

## **Autoavaliação do Programa**

### **01. Considerações iniciais**

Em 2019, o PPDESDI nomeou uma Comissão de Autoavaliação para conduzir um processo de discussão sobre problemas existentes e de definição de rumos a serem perseguidos. No que diz respeito ao Programa, a Comissão está encarregada de instaurar e avaliar:

- (1) a articulação dos docentes e discentes em torno de seus projetos de pesquisa e a aderência de sua produção às linhas de pesquisa do Programa, de modo a estabelecer processos que possam aperfeiçoar a pesquisa em termos quantitativos e qualitativos;
- (2) os procedimentos que promovam o encontro entre projetos e linhas de pesquisa anteriormente à entrada de novos discentes através do Processo Seletivo;
- (3) a necessidade de aperfeiçoamento da formação dos discentes através da análise dos resultados obtidos ao longo do percurso – artigos, dissertações e teses – assim como daqueles obtidos após sua saída do Programa;
- (4) os modos de promover e avaliar o impacto do Programa na sociedade, articulado à ação de um coordenador de atividades de extensão (no âmbito da ESDI), que incentive a formulação e consecução de Projetos de Extensão - um aumento significativo de projetos se deu a partir da implementação do Departamento de Arquitetura e Urbanismo (DAU) situado em seu campus em Petrópolis;
- (5) em articulação com a CPD, a formalização das relações institucionais em nível nacional e internacional, estabelecidas pelos integrantes do quadro docente; e por fim,
- (6) uma estratégia institucional para a conquista, pelo Programa, de novos patamares de pesquisa acadêmica.

Por meio desta autoavaliação, o PPDESDI pretende estar preparado para enfrentar os desafios impostos a um Programa de Pós-Graduação de alto nível.

### **02. A Comissão de Autoavaliação**

Em novembro de 2019 foi constituída uma Comissão para coordenar os trabalhos da autoavaliação – três docentes, um representante do quadro técnico-administrativo e um representante do quadro discente.

A eclosão da COVID 19, no entanto, repercutiu diretamente sobre o funcionamento de toda a Universidade do Estado do Rio de Janeiro, sendo suspensas e mesmo proibidas atividades por via remota. Esse mesmo impacto se deu sobre os quadros docente e discente, afetando o andamento de pesquisas, defesas e as aulas, estas, retomadas em agosto de 2020, por via remota.

Acrescente-se o processo de adaptação, tanto por parte de professores como de alunos, que resultou na interrupção de outras atividades acadêmicas. Dentre essas,

o enunciado do processo de autoavaliação.

Contudo, desde a implementação da Comissão de Autoavaliação, o PPDESDI já desenhou os princípios e objetivos gerais do processo de autoavaliação assim como as fases que nortearão o processo de autoavaliação.

### **03. Objetivos gerais**

A autoavaliação visa os seguintes objetivos:

- (1) Esclarecer o propósito do PPDESDI enunciado de forma compreensível ao público em geral;
- (2) Definir novas e adequadas linhas de pesquisa;
- (3) Traçar uma estratégia que vise aglutinar os esforços de pesquisa em torno de temas que proporcionem impactos significativos, seja no âmbito social, no âmbito econômico, ou tecnológico;
- (4) Definir com clareza os procedimentos pedagógicos, mantida a liberdade de cátedra compatibilizada com o plano geral da instituição; e por fim,
- (5) Conferir identidade inequívoca ao programa.

### **04. Fases de implementação**

- (1) Fase de Sensibilização e mobilização
- (2) Planejamento
- (3) FASES POSTERIORES

Outras fases deverão ser programadas, por exemplo, quanto ao percurso do egresso, quanto ao processo seletivo, e quanto às normas internas.

### **05. Coordenação da Auto-avaliação**

À Comissão de Autoavaliação caberá a coordenação dos trabalhos que consiste em atribuir responsabilidades, recolher relatos e processá-los condignamente.